

### **Høringssvar budget 2022 og overslagsårene**

Område MED skole- og dagtilbud har afholdt møde d. 9. august 2021. og har følgende til budget 2022:

#### **Afvikling af effektiviseringsbidrag:**

Desværre, planlægges der fortsat med effektiviseringsbidrag og ovenikøbet en udvidelse af effektiviseringsbidraget.

Inden for skole- og dagtilbudsområdet er alle afdelinger allerede presset til det yderste, og med den manglende mulighed for at overføre til kommende budgetter, har man også frataget muligheden for at effektivisere på bygningsforbedringer. Bygningsforbedringer; der både kan være til gavn for økonomi, arbejdsmiljø og klima. Effektiviseringerne kan derfor nærmest alene kun findes på antallet af medarbejdere, hvilket både resulterer i forringet arbejdsmiljø og et dårligere serviceniveau for borgerne i kommunen. Dette er også et problem i enheder, som ikke har egne bygninger – der er nærmest kun antallet af medarbejdere at justere på.

Med forståelse for at servicerammen allerede er udfyldt, og at flere penge ikke kan tilføres området i denne omgang, foreslår vi, at en større del af anlægsbudgettet planlægges til bygningsforbedringer på områdets bygninger. Hermed kan effektiviseringerne findes i lavere driftsomkostninger på bygningerne og samtidig føre til et bedre arbejdsmiljø for medarbejdere, mere klimavenlige og bæredygtige bygninger og danne grundlag for en markant reduktion i effektiviseringsbidraget, hvis ikke det kan afvikles helt.

Med de på nuværende tidspunkt planlagte budgetter står kommunekassen til i år 2024 at råde over mere end 500.000.000,00 kr.

#### **Overførsler på driften:**

Vi anerkender, at man har afsat penge, 2 millioner kroner til brug af overførsler fra tidligere budgetår. Vi mener dog ikke, det har nogen effekt, hvis der kun bliver afsat et beløb på 2 millioner kroner til hele området.

Muligheden for at overføre midler og bruge dem i efterfølgende budgetår kunne netop give mulighed for, at de enkelte aftaleholdere kunne investere i langtidsløsninger, så man på sigt opnår en effektivisering. Med så lille et beløb til så stort et område, vil det ikke give den ønskede mulighed. Pt. Har enhederne ca. 83. mio. kr. til gode. Der bør laves en plan for, hvordan enhederne kan få mulighed for at bruge de indefrosne midler i overslagsårene.

#### **Fastholdelse og rekruttering:**

Der bør afsættes en pulje til uddannelse og kompetenceløft for medarbejderne i Norddjurs Kommune. Vi finder det vigtigt, da det kan være med til at fastholde eller rekruttere medarbejder til Norddjurs kommune. Samtidigt vil det være med til at opkvalificere medarbejderne til fremtidige opgaver i koncernen, i stedet for, at skulle betale/hente kompetencer uden for kommunen. En gylden mulighed for at fastholder nuværende medarbejder i Norddjurs Kommune.

## **Mængderegulering Trivsel og Læring**

I Trivsel og Læring (PPR) bliver logopæd'er, fysioterapeuter og psykologer stadig mængdereguleret efter det gældende børnetal i kommunen på trods af stigende sagsantal. Dette giver problemer ift. afdelingens understøttelse af hele området, både hvad angår den tidligt forebyggende indsats og mere indgribende foranstaltninger såsom udredning og pædagogisk psykologiske vurderinger, når det gælder de allersvageste børn og familier i kommunen. Der bør tilføres midler til Trivsel og Læring (PPR), så længe sagstallet i afdelingen forbliver stigende eller uændret, så de allersvageste børn kan få den hjælp, de har brug for.

## **"Vores skole - en kvalitetsstandard"**

Det er glædeligt, at der tilføres flere midler til almen folkeskoleområdet. Der er brug for et markant løft af dette område efter de kraftige besparelser i 2018. De tilførte midler, gør dog ikke, at vi kommer på niveauet før de kraftige besparelser og skolelukningen. Området mangler i den grad personale, til at kunne klare opgaverne.

Derfor skal de tilførte midler gå til flere hænder i folkeskolen, for at sikre kvaliteten. Det er derfor med beklagelse at der i "Vores skole- en kvalitets standard" Ikke er beskrevet hvor mange undervisningstimer personalet har. Da man ved, at sammenhængen mellem tid til forberedelse, udførelse og efterbehandle af undervisningen, skaber kvalitet / læring. En problemstilling vi også skrev om i høringssvaret til "Vores skole - en kvalitets standard" Midlerne i 2022 og i overslagsårene skal derfor gå til mere personale. Dette bør kunne måles direkte på flere ansatte og færre undervisningslektioner til lærerne de kommende år. 2 parametre som er nemme at måle og følge. Vores kerneopgave er at undervise og lave så god undervisning, som rammerne tillader det.

På specialundervisningsområdet bliver der tilført 5 millioner. Kroner det første år og derefter 3,7 millioner kroner i overslags årene. MEN reelt er det kun 2. millioner kroner det første år og 1,7 millioner kroner de kommende år. Da I, i kommunalbestyrelsen har vedtaget besparelser på 3. millioner kroner i de forrige budgetter. Specialområdet har ligeledes brug for hænder, da området ikke har fået færre elever. Her gælder også, at specialområdets kerneopgave er at undervise og lave så god undervisning, som rammerne tillader det. Alle medarbejder gør deres bedste ud fra de tildelte ressourcer, men hvor længe kan vi blive ved, og hvad koster det, hvis alle ikke får det rigtigt tilbud i rette tid. Hvilken kvalitet vil I give medarbejderne mulighed for at udføre inden for skole og dagtilbuds området.

Vis medarbejderne, at I vil skole og dagtilbuds området, og giv enhederne mulighed for selv at prioritere de tilførte midler. Det giver både ro og mest kvalitet for pengene.

På vegne af medarbejderne i  
Områdeudvalg for skole- og dagtilbud

Michael Aagaard Laursen  
Næstformand