

Bred enighed hen over Midten...

Fra forældre til elever i de nuværende 6. klasser på hhv. Ørum - og Glesborg Skole fremsendes nærværende høringssvar.

Med udsigten til en snarlig lukning af Ørum Skole har vi som forældre til børn i nuværende 6. klasse sat os sammen for at diskutere de udfordringer og muligheder skolelukningen vil medføre.

Vi er bosat i hhv. Ørum, Fjellerup, Stenvad, Hedegård og Bønnerup Strand. Dette er i sig selv ikke vigtigt, men blot for at understrege, at nedenstående "stemme" er synspunkter og holdninger, der repræsenteres bredt hen over de små bysamfund, der udgør midten af Norddjurs Kommune.

Som forældregruppe blev vi ret hurtigt enige om at se fremad og tænke muligheder for udvikling fremfor begrænsninger og afvikling. Vi kan alle se fornuften i lukningen af Ørum Skole - en lukning som har forældregruppens fulde opbakning. Lukningen vil betyde, at Glesborg Skoles elevgrundlag vokser betragteligt. Vi ønsker alle at bakke op om Midtens eneste kommunale skoletilbud. Et skoletilbud som vil styrkes på alle parametre, hvis den udbygges med en overbygning gående fra 7. til 9. klasse.

En flytning af eleverne fra Ørum til Glesborg giver en oplagt mulighed for en gang for alle at samle Midten. Glesborg Skole vil både rent geografisk, men nok så vigtigt også symbolsk og ikke mindst i praksis blive den samlende enhed, som giver grobund for venskaber, relationer, forståelse og øget samarbejde i Midten. Landsbyklyngen MiN vil for alvor blomstre op og begreber som sammenhængskraft og fællesskab vil blive en givende del af hverdagen og ikke kun smarte buzzwords. For at blive dette lokale samlingspunkt og for at få ro på skoleområdet (og i de små hjem) er vores klare anbefaling, at vi i Midten fremadrettet skal kunne tilbyde et samlet kommunalt skoletilbud fra 0. til 9. klasse samlet på én matrikel i Glesborg. Investeringerne er til at overse og gevinsterne ligger i vores øjne lige for.

For at nuancere debatten kan vi ikke undgå at nævne ordet friskole. Ikke et ondt ord om friskoler og deres berettigelse i samfundet, men vi sidder her en gruppe forældre som aktivt har valgt folkeskolen til. Vi bakker op om folkeskolen og anerkender folkeskolens historiske betydning som den samlende enhed, der ruster os til at favne hinanden og verden. Denne funktion er i vores øjne indiskutabel og et valg af friskole vil set fra vores øjne altid være et "i mangel af bedre" valg.

Vi er alle enten opvokset "på landet" eller har aktivt valgt at flytte hertil fordi vi vil hinanden og vil "livet på landet". Morten Korch har ikke levet forgæves og her over et halvt århundrede efter Korchs skildringer af livet på landet, så frister det stadig en større og større del af os danskere. Vi ved det betyder transport til skole, arbejde, legeaftaler, fritidsinteresser og kulturtilbud. Det kræver som oftest to biler og med børn i huset en logistik af en anden verden med henten og bringen hver eneste dag. That's life in the nonurban area of Djursland – take it or leave it!! Men der er ingen grund til at pibe, hvad hverdagen bringer af logistiske udfordringer opvejes i høj grad af den nærhed og tryghed vi alle elsker. Et smil, en hjælpende hånd, et vink og en god snak over hækken og naturen, som ligger lige udenfor vores dør. Det kan lyde banalt og klichéagtigt, men det er det der giver værdi og glæde i vores liv. Vi ønsker livet på landet og vi jubler alle ved tanken om at gøre det meningsfulde liv endnu mere tiltrækkende og attraktiv og få lettet hverdagen for hele familien. En overbygning i Glesborg vil betyde en kæmpe forskel i hverdagen for rigtig mange mennesker både børn og voksne i Midten af Norddjurs Kommune og lige nu sidder I politikere med muligheden for at hjælpe os. Vi står med hatten i hånden og beder jer så inderligt om at prioritere Midten.

Vi anerkender, at en flytning af nuværende 7.-9. klasse "hjem" til Glesborg ikke vil være hensigtsmæssig for børnene. Derimod er vores bedste anbefaling en rullende overbygning. Med det mener vi at holde på de børn som vi allerede har i de nuværende 6. klasser og tilbyde dem at fortsætte deres skolegang i Glesborg i kommende 7. klasse fra august 2021. Denne årgang vil så fortsætte og hive yngre årgange med, således at vi i august 2023 kan tilbyde et fuldt skoleforløb med 0.-9. klasse på Glesborg Skole.

Fra politikernes side har der været udtrykt bekymring for om et overbygningstilbud i midten rent faglig vil kunne matche de nuværende kommunale tilbud i Auning og Grenaa. Denne bekymring deler vi ikke, vi mener derimod, at det vil være særdeles attraktivt med et kommunalt supplement til de to (store) skoler i vest og øst. Vi har stor tillid til, at skolens ledelse vil kunne sammensætte holdet, som vil kunne løfte opgaven og skabe et attraktivt tilbud for vores kommende overbygningsbørn. En overbygning vil desuden styrke den nuværende skole og give personalet gode muligheder for indbyrdes sparring og inspiration. Hvad der måske måtte mangle af valgfag sammenlignet med alternativerne i Grenaa og Auning vil i høj grad opvejes af nærhed og tryghed. Samtidig vil en (mindre) skole i midten af kommunen betyde et reelt kommunalt alternativ til de børn, der af den ene eller anden grund ikke måtte trives på de store skoler.

Vi ser så mange gevinster ved en udbygning af folkeskolen i Glesborg og har listet nogle af dem op her:

- + Et styrket sammenhold på tværs af de små bysamfund i lokalområdet med skolen som det naturlige sociale samlings- og omdrejningspunkt.
- + Et naturligt valg for vores børn. Overbygningens lukning i Ørum for godt to år siden har medført at flere familier har søgt mod friskoler, der netop kan tilbyde den samlede skolegang, som vi efterspørger.
- + Det faktum at vores børn allerede i 12-årsalderen kommer væk fra lokalområdet fordrer dem ikke til at få det tilhørsforhold, der måske på den lange bane vil give dem lyst til at blive her eller vende hjem efter endt uddannelse. Det er samtidig indiskutabelt, at (vi) forældre flytter efter børnene, hvilket vi alle kender flere eksempler på. Netop tilhørsforholdet er så vigtigt for os i landdistrikterne, da manglen på samme har katastrofale følger for et lille samfund, som det vi har i Midten af vores kommune.
- + Vi giver børnene mere kvalitetstid i hverdagen og sparer dem for udmattende spildtid med lang transport- og ventetid til og fra skole.
- + Styrkelse og fastholdelse af lokale fritidsaktiviteter og tilbud. En hverdag med fastholdelse af sunde fritidsaktiviteter er det vi ønsker for vores kommende teenagere. Med en skole tæt på, vil overskuddet til at fortsætte de gode interesser få bedre kår. Vi kender flere eksempler på børn, der i de yngste teenageår opgiver deres fritidsaktiviteter, hvilket er så ærgerligt både på kort og lang sigt.
- + Stærke og nære relationer giver god trivsel og forebygger mobning.
- + Logistikken i de små hjem får bedre kår, hvilket giver os forældre mere ro og større mulighed for selv at skabe et aktivt interesse- og fritidsliv.
- + Nære relationer på kryds og tværs mellem børn og voksne vil skabe tryghed, gensidig respekt og samtidig styrke tilhørsforholdet til vores område. Se på næste side et uddrag af strategiplan for MiN Landsbyklynge, der i høj grad udbygger at vores teser vigtigheden af en skole, ikke blot er en navlebeskuende fornemmelse, men faktisk er et veldokumenteret faktum!

Hjælp os med at gøre Midten af kommunen attraktiv og til et omdrejningspunkt for udvikling. Vi har set de gode intentioner med bl.a. Børneby Midt og MiN Landsbyklynge. Vi kan ikke alt i hver vores små bysamfund, men sammen kan vi alt og en samlende folkeskole vil løfte hele området, højne vores stolthed over det vi kan sammen og skabe optimisme og håb for fremtiden.

Udarbejdet d. 19. september 2020 af forældre på 6. årgang i Børneby Midt - Ørum og Glesborg Skoler.



Ane Louise Thun Kalsmose

Ejnar Brouer

Mie S. Carøe

Mona Vivi Pedersen

Kim Lykke Petersen



Trine Thun Kalsmose

Kim S. Carøe

Tony Bo Pedersen

Vita Glad Petersen

Ulla Taasti Brouer

Side 34:

EN HOLDBAR SKOLELØSNING

Skolen er vigtigt for sammenhængskraft og bosætning

En god, tryk og samlende skole gør vores lokalsamfund levende. Casestudier viser, at skoler i landdistrikter udgør et vigtigt samlingspunkt, der binder området socialt sammen på flere måder. Først og fremmest danner skolen baggrund for lokale arrangementer og foreningsliv, der går på tværs af aldersgrupper, og som også foregår udenfor skoletiden. Casestudierne viser også, at skolen tillægges stor betydning for et områdes kulturelle identitet som lokalt mødested og omdrejningspunkt – selv blandt forældre, der benytter andre lokale skoler og blandt unge, der er fraflyttet egnen, men

som kommer hjem engang imellem. Flere cases peger på risikoen for, at en skolelukning på længere sigt kan påvirke foreningslivet negativt. Dels som følge af at forældre og børn lægger deres engagement på den nye skole i naboområdet, og dels som følge af en ændret tilflytning og befolkningssammensætning. Kilde: "Skoler i landdistrikter, Teknologisk Institut, gennemført for Velfærdsministeriet".

En god og tryk skolestruktur tiltrækker børnefamilier og bosættere, som har forventninger til det sted, de flytter til og det sted, hvor deres børn skal vokse op. Dem skal vi forsat kunne tiltrække.



34

VISIONEN OM ET GODT OG BÆREDYGTIGT SKOLETILBUD

- En skolestruktur, hvor børn og unge er trygge, trives og lærer
- En skolestruktur, som fastholder og udvikler børneby-tanken
- En skolestruktur, der samler os på tværs af landsbyer
- Et skoletilbud, hvor lokalsamfundet er en stærk støtte og medspiller
- Et skoletilbud, hvor vores børn og unge lærer de andre fra klyngen at kende
- Et skoletilbud, hvor børn og unge engageres i vores lokalsamfund
- Et skoletilbud i tæt samspil med kommunens øvrige skoler og vores lokale potentialer

Side 35:

Skolesituationen i MiN Landsbyklynge

Kommunale besparelser har i 2018 medført en besparelse på skoleområdet i Norddjurs Kommune.

Skoletilbuddet i MiN Landsbyklynge er pt:

- En kommuneskole 0. – 6. kl. Fællesledet afd. Glesborg
- En kommuneskole 0. – 6. kl. Fællesledet afd. Ørum
- Kommunaloverbygning i Grenå 7. – 9. kl.
- En friskole i Gjerrild 0. – 9. kl.
- Sandsynligvis en kommende friskole i Ørum 0. – 10. kl.

Der arbejdes i dag hårdt på at finde de bedst mulige løsninger inden for de givne rammer både i kommuneskoledelen og friskoledelen.



Naturen er en af områdets store potentialer – for alle aldre

Mål og handlinger 2019/2020

Landsbyklyngen kan til en hver tid bruges som fælles platform for sparring og positiv dialog. Vi håber at gå en fremtid i møde, der lever op til vores vision for et godt og bæredygtigt skoletilbud.

Inden for forskningen peger de fleste undersøgelser på, at der er stordriftsfordele ved at nedlægge små skoler og muligvis også øget kvalitet i undervisningen. Der er imidlertid også undersøgelser, der stiller spørgsmålstegn ved stordriftsgevinsterne set i forhold til de omkostninger, de enkelte lokalsamfund må betale. Endelig bør skolenedlæggelser ses i lyset af Trivselsundersøgelsen 2015 – en spørgeskemaundersøgelse, der rummer svar fra 470.000 elever fra alle danske folkeskoler. Her viser det sig at de mindste skoler under 200 elever scorer markant højere end de større skoler inden for "faglig trivsel", "ro og orden", "medbestemmelse" og "fysiske rammer". De kvantitative og statistiske analyser viser overordnet, at befolkningsudviklingen og antallet af børnefamilier er præget af større tilbagegang i landdistriktsområder, hvor der er lukket skoler end i områder, hvor der fortsat eksisterer skoler.¹

Kilde: Center for landsdistriktsforskning.

¹ Center for landsdistriktsforskning (2016): Skolelukninger på landet. En undersøgelse af skolelukningsforløb i Tønder Kommune 2010-11 samt lukningemes konsekvenser for de berørte lokalsamfund, Syddansk Universitet 2016.