

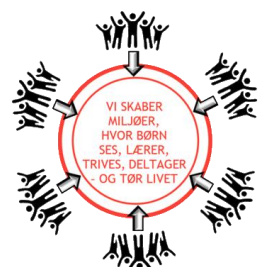
Kvalitetsudvikling gennem tilsyn i Norddjurs Kommune



Kommunale daginstitutioner

Indhold

Formål med tilsynet.....	2
Indhold i tilsynet.....	2
Varetagelse af tilsyn	3
Frekvensen af tilsyn	3
Anmeldte og uanmeldte tilsyn	3
Skærpet tilsyn.....	3
Datagrundlag	4
Tilrettelæggelse af tilsynet.....	4
Tilsynsåret (lige år)	5
Udviklingsåret (ulige år).....	6
Andre former for tilsyn.....	6
Evaluering af tilsynet	6



Formål med tilsynet

I henhold til dagtilbudslovens §5 har kommunalbestyrelsen pligt til, at føre tilsyn med såvel offentlige som private pasningstilbud på 0-6 års området.

Tilsynet tjener to ligeværdige formål:

Tilsynet har en kontrolfunktion og skal sikre, at dagtilbuddene praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og med de mål og rammer der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Samtidigt har tilsynet en udviklingsfunktion og skal bidrage til at skabe udvikling i det enkelte dagtilbud samt på tværs af alle dagtilbud i Norddjurs Kommune.

Indhold i tilsynet

På landsplan og i Norddjurs Kommune er der nogle politikker, som dagtilbuddene er underlagt. Politikkerne definerer rammerne for dagtilbuddenes virke. Rammerne er konkretiseret i:

- Dagtilbudsloven
- Politik for inklusion og tidlig indsats
- Politik og it og læring
- Mål og handleplan for sprogvurdering og sprogstimulering

Det er desuden lovpligtigt at føre tilsyn med de obligatoriske elementer, der fremgår af dagtilbudslovens §7, §8 og §11 samt dagtilbudsvejledningen, afsnit 132-146.

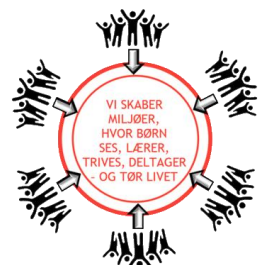
Med udgangspunkt i de ovenstående lovgivningsmæssige rammer, tager tilsynet udgangspunkt i følgende punkter.

Den pædagogiske - faglige kvalitet

- Den pædagogiske praksis
- Arbejdet med den pædagogiske læreplan
- Læringsmiljøerne
- Børnenes trivsel og inklusion
- Børnenes sproglige udvikling

Det pædagogiske personales kvalifikationer og trivsel

- Arbejdet med den systemiske og anerkendende tilgang
- Arbejdet med ICDP



- Arbejdet med inklusion og tidlig indsats
- Arbejdet med it og medier
- Arbejdet med sprogstimulering
- Det pædagogiske personales trivsel
- Det pædagogiske personales oplevelse af arbejdsbyrden

Forældresamarbejdet

- Samarbejdet med forældre

Elementerne fra dagtilbudsvejledningen

- Fysiske rammer
- Sikkerhed, hygiejne
- Overgreb på børn (magtanvendelse)
- Børnenes soveforhold
- Sikker transport
- Legetøj
- Røgfri miljøer

Nogle af elementerne skal lederne forholde sig til skriftligt i et tilsynsskema forud for tilsyn.

Varetagelse af tilsyn

Tilsynet varetages af en konsulent fra Skole- & dagtilbudsafdelingen.

Frekvensen af tilsyn

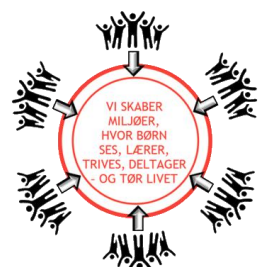
Der føres tilsyn hvert andet år med alle dagtilbud. Efter tilsynsåret følger et udviklings år. Den to årige periode skal medvirke til, at give dagtilbuddene ro til at arbejde med de udviklingspunkter, der er aftalt i tilsyns- og udviklingsdialogen.

Anmeldte og uanmeldte tilsyn

I de kommunale pasningstilbud føres der som udgangspunkt kun anmeldte tilsyn, idet forvaltningen løbende har fokus på dagtilbuddene kvalitet og udvikling gennem fælles møder og udviklingsprojekter. Ved særligt kritiske forhold kan forvaltningen vælge at gennemføre et eller flere ekstra tilsyn.

Skærpet tilsyn

Det følger af tilsynsplikten, at kommunen skal reagere, hvis den får informationer om, at der er – eller kan være – grundlag for kritik af den pædagogiske praksis. I det tilfælde vil



kommunen undersøge sagen og i givet fald tage initiativ til at rette op på forholdene. Det gælder uanset hvorfra oplysningerne stammer.

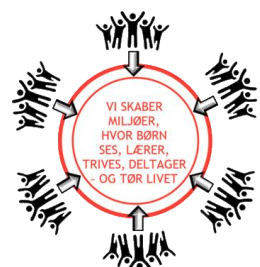
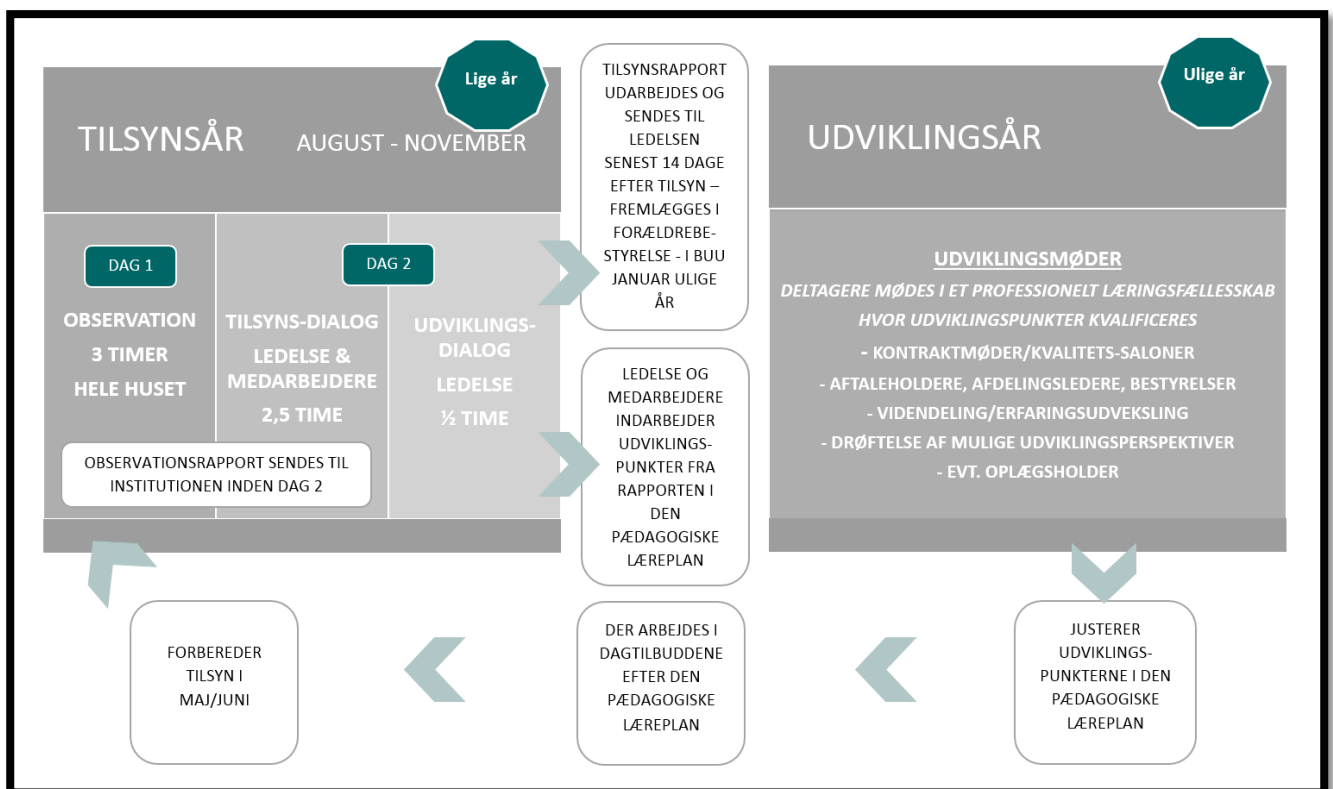
Der kan således iværksættes skærpet tilsyn, hvis der findes anledning til det. Et skærpet tilsyn iværksættes i en tidsafgrænset periode i både kommunale, selvejende og private daginstitutioner og tilrettelægges ud fra en konkret vurdering af omfang og indhold.

Datagrundlag

Tilsynet hviler på følgende datagrundlag:

- Den pædagogiske læreplan
- Digitale redskaber
- Udtræk fra sprogvurderingerne
- Når det er relevant kan der anvendes brugerundersøgelser i forbindelse med tilsynet.

Tilrettelæggelse af tilsynet



Tilsynsåret (lige år)

Tilsynene afvikles i månederne august – november.

Tilsynet strækker sig over to dage og består af tre elementer; en observation, en tilsyns-dialog og en udviklingsdialog.

Dag 1

Den tilsynsførende besøger institutionen og laver en observation i hele institutionen. Observationen er designet til at kunne give et billede af den enkelte institution indenfor emnerne:

- Plads og indretning
- Rutiner for personlig pleje
- Sprog
- Læringsaktiviteter
- Interaktion
- Organisationsstruktur

Der sættes fokus på tre af emnerne på hvert tilsyn. Forvaltningen vælger et af emnerne og institutionen vælger to.

Desuden vil der blive set på, om der er sammenhæng mellem det skriftlige i datagrundlaget og den observerede praksis.

Efter endt observation udfærdiger den tilsynsførende en observationsrapport med dertilhørende refleksions spørgsmål, som sendes til ledelsen af institutionen forud for dag 2.

Dag 2

Tilsynsførende besøger institutionen.

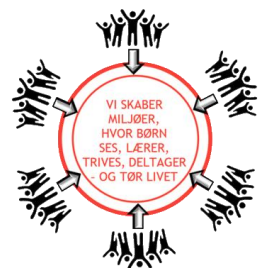
Der afholdes en tilsyns-dialog med deltagelse af ledelsen og medarbejderrepræsentanter. Observationsrapporten fra dag 1 fremlægges af den tilsynsførende, og på baggrund heraf skabes der en dialog om hverdagen i institutionen, ønsker til fremtiden og mulige udviklingspunkter.

I forlængelse af tilsyns-dialogen afholdes der en udviklings-dialog med ledelsen. I nogle områder giver det mening, at medarbejderrepræsentanter deltager og dette er selvfølgelig muligt.

I dialogen udvælges der et par udviklingspunkter, som institutionen skal arbejde med frem til det næste tilsyn. Udviklingspunkterne skal indarbejdes i den pædagogiske læreplan.

Efter endt dialog udfærdiger den tilsynsførende en tilsynsrapport, som sendes til ledelsen senest 14 dage efter tilsynet.

Denne rapport skal fremlægges for institutionens bestyrelse og offentliggøres på institutionens hjemmeside.



Herefter sender den tilsynsførende alle dagtilbuddenes tilsynsrapporter til godkendelse i BUU.

Med tilsynsrapporterne følger tillige en rapport som opsamler tendenser på tværs af alle dagtilbud i Norddjurs Kommune.

Udviklingsåret (ulige år)

Formålet med udviklingsåret er, at skabe tid til institutionernes udvikling og implementering af elementer fra tilsynet.

I løbet af udviklingsåret bliver der fra forvaltningens side afholdt udviklingsmøder. Disse møder kan have forskellige former og deltagere men fælles for dem alle er, at der skabes professionelle læringsfællesskaber på tværs af dagtilbud.

Med henblik på at skabe dialog om kvalitet, viden, erfaringer og de gode historier fra institutionerne kan møderne være for aftaleholdere, afdelingsledere, forældrebestyrelser, forældre m.fl.

Andre former for tilsyn

Tilsynet med de kommunale daginstitutioners legepladssikkerhed foretages af en certificeret legepladsinspektør fra Skole- & dagtilbudsafdelingen i Norddjurs Kommune.

Tilsynet med de kommunale daginstitutioners økonomiske forhold foretages af Skole- & dagtilbudschefen i forbindelse med den løbende budgetopfølgning.

Institutionernes brandforhold inspiceres af brandmyndighederne. Alle daginstitutioner udarbejder en beredskabsplan, der gennemgås i forbindelse med tilsynet.

Evaluering af tilsynet

"Kvalitetsudvikling gennem tilsyn i Norddjurs Kommune" evalueres i foråret 2022.

