

## 10. . Heures d'ouverture et contact

L'institutions est ouverte:

Lundi: XX-XX

Mardi: XX-XX

Mercredi: XX-XX

Jeudi: XX-XX

Vendredi: XX-XX

Contact:

XXXXXX

XXXXXX

XXXXXX

Tlf.: XXXXXXXX

Pour plus d'informations sur l'institutions, consultez notre site web:

XXXXXX.dk



## Bienvenu



Nous nous rejuissons de faire connaissance de ton enfant et de votre famille. Nous allons faire de notre mieux pour que l'enfant se sente à laise dans notre institution. Ici l'enfant aura la possibilité de s'adapter et de s'évaluer.

Dans cette pièce tu seras informé sur les activités, qui concernet la culture danoise disponibles dans nos institutions.

Dans la pièce il y a aussi d'informations, qui te donneront les connaissances pratiques et pédagogiques, concernant le séjour des enfants dans une institution de la Municipalité de Nordjurs.



## 1. La collaboration des parents

Le personnel de l'institution utilisent un system informatisé (INFOBA) pour évaluer la capacité d'adaptation de l'enfant aussi bien que de son intégration dans le groupe. En plus, quand l'enfant atteint plus ou moins 3 ans et 5 ans nous procédons à l'évaluation du niveau de l'enfant en matière de connaissance de la langue.

Dans la crèche ainsi que dans le jardain d'enfants nous procédons également à l'évaluation du niveau de connaissance de la langue, en utilisant le moyen ou la methode appelée TRAS.

S'il y a une situation qui préoccupe, grave ou pas, nous ne manquerons pas à vous contacter. Nous estimons important que vous, en tant que parents, puissent, à tout moment, suivre la situation de l'enfant dans l'institution.

Vous pouvez également partager avec nous les préoccupations, que vous avez sur l'enfant . Et n'hésitez surtout pas de demander, s'il y a quelque chause, que vous voulez mieux comprendre.

Il y a toujours moyen de contacter/parler avec la gardienne ou la pédagogue de l'enfant, quand vous amenez/venez chercher l'enfant. En le faisant, il vous sera possible de vous informer sur le déroulement de la journée de l'enfant à l'institution.

Dès la première réunion, nous vous poserons quelques questions sur l'historique de votre famille. Il s'agit là d'obtenir une connaissance préalable sur ce que l'enfant a vécu avant votre arrivé au Danemark.

Cela nous permètrra de comprendre les besoins et les réactions de l'enfant, afin de lui apporter la meilleure aide possible.

Tous les parents seront, des temps en temps, invités à des réunions à l'institution. Dans ces réunions on se parlera des tous les problèmes importants liés au quotidien des enfants dans l'institution.

Les parents seront également invités séparément à des réunions pour parler spécifiquement de votre enfant. Dans ces réunions les pourparlers seront centrés sur l'adaption et l'évolution de l'enfant ainsi que la collaboration, qui doit exister entre parents et institution.



## 9. Se dire "au revoir" – prendre/ramener

Il est d'une grande importance de dire au revoir à l'enfant chaque jour, pour qu'il/elle soit conscient(e) que tu es partant(e). Il est mieux de déposer l'enfant à l'heure pour ne pas stresser les pédagogues lors de la réception de l'enfant.



Les enfants peuvent être tristes, quand leurs parents s'en vont. C'est tout à fait normal. D'habitude ils/elles sont tristes juste pour un temps et ça passe.

Mais si nous constatons que l'enfant prend beaucoup de temps pour revenir de son état

de tristesse, nous vous contactons.

Si quelqu'un d'autre doit venir chercher l'enfant à la place de la mère ou du père, il faut informer préalablement le personnel de l'institution. Au cas contraire l'institution se réserve le droit de ne pas lâcher l'enfant.

Nous recommandons la déconnection du portable au moment de déposer et de venir chercher l'enfant, afin de se concentrer entièrement et uniquement sur l'enfant.

## 7. Habitudes de repos

Le besoin de dormir diffère d'un enfant à l'autre. Il peut également y arriver, que les habitudes de dormir de l'enfant ne soient pas les mêmes à l'institution comme à la maison. Cela est tout à fait normal.

Nous accompagnons le rythme de dormir de l'enfant dans la mesure du possible.

Dans la crèche l'enfant est normalement couché dans un berceau placé à l'extérieur du bâtiment. C'est l'habitude au Danemark. Les petits enfants passent leurs siestes de midi dehors. Si vous souhaitez par contre, que votre enfant couche à l'intérieur sur un matelas, on peut en discuter.

Par contre les enfants dans le jardin d'enfants dorment sur des matelas à l'intérieur du bâtiment.

## 8. En cas de maladie

Au cas où l'enfant est malade, il faut informer l'institution par téléphone tôt le matin.

Si l'enfant tombe malade pendant qu'il est à l'institution, nous vous contactons pour venir le chercher.

Un enfant malade ne peut revenir à l'institution que, s'il/elle est complètement guéri. Cela pour ne pas exposer d'autres enfants à la contamination. Par ailleurs, l'enfant doit être en bonne santé pour pouvoir participer dans les activités quotidiennes de l'institution.



## 2. Habillement

La vie à l'extérieur de l'établissement ainsi que les jeux dans la nature sont d'une grande importance dans notre institution. Les enfants passent la grande partie de leur temps à jouer dehors, à la cour des récréations.



La vie du dehors sera la même, qu'il soit été ou hiver, qu'il y ait soleil, pluie ou qu'il neige. Voilà pourquoi nous insistons que chaque enfant doit disposer des habits de réserve dans la garde-robe.

Dans la garde-robe l'enfant doit avoir:

- Chaussures intérieures
- Habillements imperméables et chaussures en cuir
- Manteau et paires de chaussettes adaptées à chaque saison
- Un tricot lourd d'hiver
- Habillements additionnels (sous vêtements, pantalons, chemisettes, chaussettes)
- Au cas où l'enfant fait usage de la sucette, nous recommandons de déposer 2/3 sucettes à l'institution

Tous les habits et chaussures doivent porter le nom de l'enfant. Nous estimons que les enfants soient en mesure de s'habiller et se déshabiller seuls. C'est donc bien de penser avant d'acheter les habits et des chaussures pour l'enfant. Il est donc préférable de choisir des habits et chaussures simples et



### 3. L'alimentation – tient compte de la religion

Il y a suffisamment à manger dans l'institution.

Il est recommandable de donner du pain-rouge (rugbrød) à l'enfant, car ça comble bien un ventre affamé. Si vous voulez en savoir plus au sujet de la ration alimentaire (ou boîte à lunch) de l'enfant, n'hésitez pas à poser des questions au personnel.

Au cas où l'on fait le repas dans l'institution, on va toujours tenir compte des particularités de votre enfant— on ne va par exemple pas servir la viande du porc, s'il est interdit à votre enfant d'en manger.



### 4. Le bon commencement

Dès la réunion introductive on s'accorde sur l'essentiel et on définit ensemble, quel doit être le meilleur début à donner à votre enfant. On vous conseillera par exemple de rester pendant quelques heures avec l'enfant à l'institution les tous premiers jours. Il est également

recommandable de commencer avec des journées courtes, c'est-à-dire, que l'enfant ne puisse pas passer la journée entière à l'institution. Si les deux parents vont à l'école de langue, on s'entendra avec l'école, pour que l'un de vous soit libéré, enfin de donner à votre enfant un bon commencement à l'institution. Dans les premiers jours le contact sera quotidien et le dialogue permanent – s'il ya un problème concernant votre enfant, nous vous contactons.

Nous aurons donc besoin de tous vos données de contact dans un fichier, que vous allez remplir.

Dans le fichier vous allez par exemple répondre, si votre enfant a été vacciné ou pas. On vous demandera également de donner votre accord au sujet de certaines choses.

### 5. Secret professionnel

Le personnel de l'institution est soumis à la loi de secret professionnel. Cela veut dire, que tous les renseignements sur vous et votre enfant ne seront pas donnés ailleurs, sans raison valable.

Si l'enfant a des difficultés, auxquelles l'institution ne peut faire face, le personnel a l'obligation d'en rapporter à l'autorité sociale (jf. la loi du service § 35).

Au moment où l'enfant doit passer de la crèche au jardin d'enfants ou du jardin d'enfants à l'école, les parents doivent donner leur autorisation au personnel de bien vouloir transmettre le dossier de l'enfant ainsi que les informations y contenant à la nouvelle institution.

### 6. Le rythme quotidien

Selon la règle au Danemark, toutes les institutions doivent travailler sur base de 6 thèmes, durant le séjour de l'enfant à la garderie.



Il s'agit de: variabilité, évolution personnelle, compétences sociales, développement du langage, corps et mouvements, nature et phénomènes naturels ainsi que formes d'expression culturelles et valeurs.

En plus nous mettons beaucoup l'accent sur l'inclusion de tous les enfants. C'est une donnée essentielle pour nous de constater, que l'enfant se sente et se considère comme élément du groupe à part entière.

C'est notre souhait qu'il/elle se développe et se fait des bons amis. Il y a lieu de donner une aide supplémentaire à certains enfants afin de développer leurs compétences en matière de la langue. Si nous jugeons que ton enfant peut se profiter de cet aide, il/elle pourra participer avec d'autres enfants dans un groupe d'apprentissage de la langue.

L'enfant a la possibilité de jouer à l'intérieur comme à l'extérieur pendant la journée. Des fois les activités sont décidées par la pédagogue, men d'autres fois l'enfant choisit seul l'activité qu'il/elle désire.